

# Master Sciences pour l'environnement parcours Géographie appliquée à la gestion des littoraux



- > Domaine : Sciences Humaines et Sociales
- > En formation initiale
- > En formation continue
- > Accessible en [Cursus Master Ingénierie](#)
- > Accessible en [Validation des Acquis \(VAE\)](#)
- > [120 crédits ECTS](#)
- > 4 semestres
- > Formation partiellement dispensée en anglais
- 📍 La Rochelle

🕒 - de 2 mois pour accéder au 1er emploi  
selon une étude réalisée 18 mois après obtention du diplôme

## S'INSCRIRE

<http://www.univ-larochelle.fr/S-inscrire>

## CONTACT

Faculté des Lettres, Langues, Arts et Sciences Humaines  
1 parvis Fernand Braudel  
17042 La Rochelle cedex 1  
Téléphone : + 33 (0)5 46 45 68 00  
Web : <http://flash.univ-larochelle.fr>  
Courriel : [master.geographie@univ-lr.fr](mailto:master.geographie@univ-lr.fr)

## OBJECTIFS

### > Le mot du responsable



Vous avez une formation de géographe et un intérêt pour les milieux littoraux ?

Vous souhaitez devenir un spécialiste de géographie de l'environnement capable d'appréhender des questions complexes de recherche ou de société relatives à l'aménagement et à la gestion des espaces naturels et anthropisés du littoral ?

Ce master est fait pour vous.

Dans cette formation pluridisciplinaire, vous acquerez une vision large en matière d'environnement des systèmes littoraux, tout en restant un spécialiste de géographie.



Virginie Duvat-Magnan

### > À l'issue de la formation, vous saurez

- > Atteindre, en anglais, le niveau B2 du cadre européen commun de référence pour les langues, aussi bien en compréhension qu'en expression, écrite et orale, afin de permettre les interactions spontanées en langue anglaise.
  - Rédiger une synthèse de documents scientifiques ou généraux en anglais.
  - Présenter à l'oral en anglais des résultats scientifiques en s'appuyant sur un support visuel et de répondre aux questions concernant sa présentation.
  - Comprendre et analyser un document audio scientifique ou général en anglais.
  - Exprimer son point de vue et développer des arguments en anglais, tant à l'écrit qu'à l'oral.

- Présenter et de synthétiser des résultats scientifiques ou techniques, à l'oral comme à l'écrit, en respectant les formats normalisés en vigueur dans les domaines de l'écologie, des géosciences, de la géographie ou des sciences de gestion.
  - Présenter à l'oral des résultats scientifiques sur un thème libre, en respectant des consignes de forme et de structure imposées
  - Synthétiser, à l'écrit, un corpus de documents scientifiques sur un thème imposé
  - Produire un rapport structuré au format imposé (par exemple, DOCOB ou IMRED)
  - Savoir distinguer plagiat et citation de documents
  - Synthétiser dans une figure intelligible (graphique, carte...) des informations complexes (issues d'analyses statistiques, spatiales...)
- Conduire des projets environnementaux en autonomie, au sein de groupes de travail pluridisciplinaires.
  - Identifier et savoir utiliser les ressources à disposition pour mener à bien le projet.
  - Adapter sa méthode de travail au projet, au groupe (répartition des tâches dans le groupe) et aux contraintes de calendrier.
  - S'autoévaluer sur sa progression et l'acquisition des apprentissages
  - Mettre en place une communication concertée.
  - Adapter son comportement à la situation (respect de l'interlocuteur, respect des horaires)
  - Faire un bilan de ses compétences et réaliser son CV
- Développer une vision holistique et pluridisciplinaire des problématiques environnementales.
  - Identifier les grandes notions du droit de l'environnement et du littoral et appliquer, dans une configuration juridique simple, les principales règles du domaine public maritime et de la loi " Littoral "
  - Identifier le cadre spatial adéquat pour une analyse donnée (ex. : approche bassin-versant, litto-maritime, etc.)
  - Mobiliser les connaissances en sciences humaines nécessaires au traitement d'une question littorale ou maritime donnée
  - Intégrer le concept de socio-écosystème pour la gestion intégrée des zones côtières
- Apporter, dans un environnement professionnel donné, des connaissances théoriques et pratiques en géographie physique et humaine du littoral.
  - Décrire et comprendre le fonctionnement d'un système litto-maritime
  - Comprendre la liaison terre-mer
  - Définir le cadre spatial adéquat pour répondre à une question litto-maritime donnée
  - Comprendre les transformations par les sociétés du fonctionnement des milieux litto-maritimes
  - Connaître la formation et le fonctionnement des littoraux " mobiles " (côtes alluvionnaires et sédimentaires) des latitudes tempérées et tropicales
  - Connaître les étapes, les enjeux, les formes et les jeux d'acteurs de la littoralisation
  - Connaître les méthodes et les sources de données utilisées pour étudier la littoralisation
  - Reconnaître les formes de tourisme en relation avec des attentes environnementales
  - Identifier les pratiques touristiques du littoral et leurs logiques de spatialisation
  - Connaître les enjeux et les conditions de réalisation des opérations de renaturation
  - Connaître les impacts du changement climatique sur l'environnement littoral et les risques côtiers
  - Connaître les principes de l'adaptation
- Réaliser en collaboration avec des acteurs un diagnostic environnemental sur un territoire litto-maritime donné.
  - Acquérir des données de terrain
  - Mettre en place un protocole méthodologique problématisé de collecte de données
  - Traiter et restituer des résultats fondés sur des données de terrain
  - Analyser à partir d'études de sites les impacts d'aménagements et de politiques de gestion de l'environnement littoral
  - Maîtriser les méthodes de mesure des processus à l'œuvre sur les littoraux " mobiles " à différentes échelles spatio-temporelles
  - Analyser la contribution des interventions anthropiques au fonctionnement des littoraux " mobiles "
  - Comprendre et analyser des situations de risque côtier
  - Connaître les méthodes utilisées pour mesurer les risques côtiers
  - Savoir traiter un problème socio-environnemental donné en collaboration avec les acteurs concernés
  - Planifier, mener et traiter une enquête de terrain et en restituer les résultats
  - Connaître et savoir utiliser les grands types d'indicateurs d'état de l'environnement litto-maritime
  - Evaluer la pertinence d'indicateurs d'évaluation de l'état de l'environnement litto-maritime
  - Savoir intégrer les aspects socio-culturels dans une évaluation de l'environnement litto-maritime

- Evaluer un projet ou une politique publique donné(e).
  - Analyser à partir d'études de sites les impacts d'aménagements et de politiques de gestion de l'environnement littoral
  - Savoir analyser et comparer différentes situations de littoralisation
  - Analyser des projets d'aménagement touristique et portuaire
  - Evaluer les relations entre projets d'aménagement touristiques et portuaires et environnement
  - Evaluer des actions et politiques de réduction des risques côtiers
  - Analyser un projet d'aménagement du territoire
  - Evaluer les objectifs et la réussite des opérations de renaturation
  - Mettre au point des indicateurs d'évaluation des opérations de renaturation
  - Evaluer des actions et des politiques de réduction des risques et d'adaptation au changement climatique
  
- Contribuer à la conception, à la mise en place et à la mise en œuvre de politiques de gestion environnementale et de planification territoriale dans des domaines variés (développement touristique, aménagement du territoire, protection des milieux, gestion des risques naturels, adaptation au changement climatique, etc.)
  - Savoir analyser et comparer différentes situations de littoralisation
  - Connaître les types d'espaces protégés et les étapes de leur mise en place
  - Analyser la dimension jeux d'acteurs et discours dans la relation tourisme-environnement
  - Connaître les acteurs publics et privés impliqués dans l'aménagement d'espaces touristiques et portuaires
  - Analyser des projets d'aménagement touristique et portuaire
  - Connaître les conditions de mise en œuvre des grands types de mesures de réduction des risques côtiers
  - Savoir concevoir ou mettre en œuvre un document de planification et d'aménagement du territoire
  - Analyser un projet d'aménagement du territoire
  - Connaître les acteurs et les modalités de gestion des fréquentations touristiques sur le littoral
  - Connaître les grands types de solutions de réduction des risques, leurs conditions de mise en œuvre, leurs bénéfices et leurs limites
  - Comprendre et analyser des documents de planification relatifs aux risques côtiers et à l'adaptation au changement climatique
  - Concevoir des solutions d'adaptation dans un contexte territorial donné
  
- Structurer et traiter des informations géographiques en utilisant les logiciels cartomatiques, statistiques et géomatiques courants.
  - Connaître les grands types de données et de sources de données
  - Connaître les principes de base de l'information géographique
  - Connaître les principes de base de la représentation cartographique de l'information géographique
  - Savoir utiliser le logiciel Adobe Illustrator
  - Concevoir et produire des documents cartographiques finalisés
  - Analyser et porter un regard critique sur une production cartographique
  - Construire un questionnaire dans Le Sphinx
  - Pratiquer des traitements statistiques et des analyses croisées dans Le Sphinx
  - Articuler des données Le Sphinx avec un traitement graphique ou un système d'information géographique
  - Analyser et porter un regard critique sur la construction et le traitement d'une enquête
  - Acquérir des bases théoriques sur les systèmes d'information géographique et les bases de données
  - Connaître les bases théoriques de l'analyse spatiale
  - Utiliser les SIG dans le cadre d'un projet (évaluation d'un risque, planification territoriale, etc.)
  - Connaître le fonctionnement des différents capteurs et leurs domaines d'utilisation spécifique
  - Savoir exploiter des images pour des applications littorales
  - Connaître les principes de base de l'élaboration et du traitement de MNT
  - Connaître les bases des services web
  - Savoir programmer des services web
  - Savoir mettre en place des web-SIG
  - Concevoir et structurer un SIG avec les outils ArcGIS et Qgis
  - Réaliser des opérations d'analyses spatiales avancées
  - Mobiliser des sources d'informations géographiques de formes variées en vue de la réalisation d'une analyse problématisée
  - Construire un corpus de données
  - Utiliser les outils statistiques de classification
  - Construire et interpréter une analyse statistique bivariée
  - Maîtriser les traitements statistiques simples
  - Modéliser des données
  - Implémenter une base de données relationnelles
  - Réaliser une analyse de données avec un langage de programmation
  - Préparer une mission drone, collecter et traiter des images drone
  - Traiter des images satellites avec l'outil Orfeo Toolbox
  - Réaliser un projet géomatique avancé en autonomie

## ✓ ADMISSION

### > Votre profil

Vous êtes titulaire d'un Bac+3, Bac+4 ou équivalent.

Pour le master 1 : il est conseillé d'être titulaire d'un niveau Bac+3 ou équivalent en géographie, aménagement, sciences humaines et sociales.

Pour le master 2 : il est conseillé d'avoir obtenu la première année du master Sciences pour l'environnement (tout parcours) ou être titulaire d'un niveau Bac+4 ou équivalent en géographie ou aménagement littoral.

### > Comment candidater ?

La sélection des candidats est réalisée sur dossier en M1.

Vous devez candidater ici : à partir de mars 2018

## 📄 PROGRAMME

À l'Université, quelle que soit votre formation, les années sont découpées en semestres.

Chaque semestre, vous suivrez cinq unités d'enseignement (UE) qui correspondent à :

- 3 UE « majeures » : elles correspondent à la discipline d'inscription de votre formation.
- 1 UE « mineure » : elle correspond soit à la discipline de votre majeure soit à une autre discipline de votre choix. C'est à vous de décider.
- 1 UE transversale : suivie par tous les étudiants de l'Université, elle correspond à des cours de langues, d'informatique d'usage, de préprofessionnalisation, bref, tout ce qui fera de vous un futur candidat recherché sur le marché de l'emploi.

● obligatoire ■ à choix

### > Semestre 1

#### > Dynamiques des sociétés et territoires ●

- Peuplement et littoralisation
- Tourisme, développement et environnement

#### > Eco-socio-systèmes litto-maritimes ●

- Approche bassin-versant
- Dimension litto-maritime du système
- Etude de cas sur le terrain

#### > Forçage naturels et anthropiques ●

- Climato-hydrologie des milieux littoraux
- Fonctionnement morphodynamique

#### > Géomatique ■

- Information géographique
- Traitements de données et cartographie

#### > Gouvernance et concertation ■

- Approche intégrée pour l'analyse des socio-écosystèmes littoraux et marins
- Politiques publiques du développement durable / Gestion et diagnostic territorial en environnement
- Simulation de gestion "comprendre les enjeux des entreprises dans le cadre de la RSE" / Introduction au management stratégique

#### > Mineure géosciences et géophysique littoral ■

- L'environnement dans un ordinateur : exemples et projets

### Mineure Gestion de l'environnement et écologie littorale ■

- Droit de la mer et de la biodiversité
- Ecology of top predators
- Pressions anthropiques

#### > Enseignements transversaux ●

- Communication scientifique et technique
- LV1 Anglais

## > Semestre 2

#### > Aménagement, risques et gestion ●

- Espaces touristiques et portuaires
- Risques côtiers

#### > Géomatique, cartographie et statistiques ●

- Bases en SIG et analyse spatiale
- Cartographie
- Traitement d'enquêtes

#### > Stage ●

- Stage 7 semaines minimum

#### > Analyse spatiale et web services ■

- Analyse de données et MNT
- Télédétection et imagerie spatiale
- Web service et programmation

#### > Gouvernance et concertation ■

- Concevoir et manager des démarches participatives
- Management des équipes et gestion de conflit/Initiation à la facilitation. Animation participative de réunion publique
- Simulation et scénarios participatifs

#### > Mineure géosciences et géophysique littoral ■

- Analyse d'image
- Fouille de données

#### > Mineure Gestion de l'environnement et écologie littorale ■

- Gestion des espaces protégées
- Habitats pélagiques
- Outils de suivi (1)

#### > Enseignements transversaux ●

- Changements globaux : enjeux environnementaux et sociétaux
- LV1 Anglais

## > Semestre 3

#### > Géomatique et statistiques appliquées ●

- Projet SIG et statistiques
- Statistiques appliquées

#### > Prospective aménagement et développement ●

- Evaluation de l'environnement
- Littoral et projets urbains
- Usages touristiques du littoral

>

### > Prospective risques et adaptation ●

- Changement climatique
- Enjeux de la renaturation des littoraux
- Etude de sites Risques et Adaptation

### > Traitements-projet géomatique ■

- Modélisation et analyse de données
- Projet géomatique
- Télédétection avancée

### > Gouvernance et concertation ■

- Méthodologie du management de projet
- Projet tutoré : Application à un cas pratique porté par un partenaire professionnel
- Retour d'expériences : Gestion de l'environnement et programmes de Développement Durable

### > Mineure géosciences et géophysique littoral ■

- Information géographique
- Programmation Web

### > Mineure Gestion de l'environnement et écologie littorale ■

- Capacités sensorielles et navigation
- Gestion des ressources halieutiques
- Outils de suivi (2)

### > Enseignements transversaux ●

- Droit de l'environnement et du littoral
- Socio-écosystèmes

### > Langue vivante étrangère 1 ●

- LV1 Anglais

## > Semestre 4

### > Unités transversales ●

- Stage dans un organisme public ou privé (20 à 24 semaines)

## > Interaction avec le monde professionnel

Interventions de nombreux ingénieurs territoriaux, responsables de bureaux d'études (Paysagistes, urbanistes), d'élus et de chercheurs du CNRS.



### INTERNATIONAL

Vous pourrez effectuer un séjour d'études ou un stage à l'étranger dans le cadre de partenariats d'échange :

- Le Programme Erasmus+ pour les pays de l'Union européenne
- Les conventions internationales de coopération de l'Université et de La Rochelle avec des universités étrangères dans d'autres parties du monde

En savoir plus : <http://www.univ-larochelle.fr/Partir-etudier-a-l-etranger>

## ET APRÈS

### > Poursuite d'études

- [Doctorat](#)

### > Secteurs d'activité

- Administration publique, science politique
- Communication, médias
- Environnement, écologie, littoral
- Tourisme

### > Métiers

- Chargé de mission en environnement
- Chargé de mission sur les risques littoraux
- Expert en évaluation territoriale et aménagementale
- Gestionnaire d'espaces protégés
- Gestionnaire d'informations et de données

Informations présentées sous réserve de modifications

fichier généré le 24 janvier 2018 16h55min